



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПОРОШИН

Имя: АЛЕКСАНДР

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант № 2

Задание 1.

- 1) Австро-Венгрия
- 2) Сербия
- 3) Сербского
- 4) Белграда
- 5) Франция

Задание 2.

Данный текст содержит информацию о начале ^{Первой} ~~Мировой~~ Мировой войны. Данный отрывок взят из Манифеста Николая II об объявлении ^{Германской} ~~Французской~~ войны Российской империи. Манифест был составлен 1 августа 1914 года, ~~в~~ ^{предназначен} ~~предназначен~~ в Санкт-Петербурге или в Царском селе. Основное его содержание было таковым: до русского народа доводилась информация о том, что Германская империя ^{объявила} ~~напала~~ России войну за то, что она решила заступиться за Сербия. Манифест



образом, данная война должна носить характер приверженности, самоотверженной, „за много дело“ (помощь друзьям - славянам)

Задача 3.

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению №3, потому что на нем изображен сержант Керимов, участвовавший в 1 мировой войне. На изображении №2 изображен министр внутренних дел В. Гусев, ушедший в отставку в начале Первой мировой войны из-за болезни. На изображении №1 представлен министр иностранных дел С. Дурново.

Задача 3.

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению 1, потому что на нем изображен Павел Яковлевич Керимов, участник 1 мировой войны на стороне России, во время Гражданской войны занял сторону Белого движения. После во время Гражданской войны, находясь на юге России. На изображении 2 представлен В. Гусев - министр



Внутренних дел Российской империи, ~~котора~~ ^{которая} ушёл ещё
до 1 мировой войны
до 1 ~~турецкой войны~~ ^{турецкой войны} эскал - террористам Кавказом.
Таким образом, он не мог в ней участвовать. На
изобретении эскалантами ~~турецкой~~ ^{турецкой} Османской империи -
кампаней Германской империи, ~~ослаблении~~ ^{ослаблении} ~~большую~~ ^{большую} роль
Со Кавказо-Турецкой войны и в ~~небольшой~~ ^{ослаблении} ~~Германии~~ ^{Германии}.
Особо в 1 мировой войне он не принимал участие.

Задание 4.

- ① 1) Осада Плевны
2) Русско-Турецкая война 1877-78 годов.
3) Россия, Турция, Сербия, Болгария, Румыния; Местонахождение территории Болгарии и Сербии с Румынией. Даты: 1877-78

- 6) 1) ~~Мухоморов~~ Мухоморовский
2) ~~Борисов~~ Борисов
3) Яковлев
4) Гипер-Гиперсов

Задача 5.

Пашоводеу, исправивший дальнейшую роль в данной границе, находится под цифрой 1 - это Михаил Спешнев - прославленный русский генерал, герой длинной Русско-турецкой войны, один из величайших России в данный период. Он ~~принимал участие~~



участвовал в осаде Тибетны и острове Шини. Носит прозвище „Селым Гидра“ за то, что во время усталости всегда ездил на белом коне. Он был задумчивым командиром и в исторической памяти нашей страны оставил положительное значение - носит образ настоящего русского генерала. Он умер при довольно загадочных обстоятельствах, с его ~~жизнью~~ смертью даже связаны легенды.

На 3 изображении представлен Яков Гаманов - герой Кавказской войны на стороне России. С его именем связано распространение мифа „Гидра Глова“. Он был храбрым и отважным человеком, его убивали даже противники. (В войне 1877-78 годов не участвовал)

На изображении 2 ~~представлен~~ представлен дворянский брат Николая II король Вальдемарович Георг. Из-за очень многого он сходства с ним могли спутать даже родственники. После революции 1917 года семья Николая II была расстреляна в Варшаве, однако этому плану не удалось сбыться (в войне 1877-78 не участвовал).

Задание 6.

① - так как именно этот вариант главного убийцы был признан для младших офицеров в то время. Кивер, изображенный на 2 картине, уже возник из утраты, а фургон под номером 3 находившийся позднее, после вступления императора в свои владения (т.е. на ней не ~~был~~ фургон).

Задание 7 По Сан-Андреасу иному договору Турция признавала все порабощенные князьями и вассалами ~~восточными~~ восточными италиями свободными, некоторые султаны и императоры автономно, однако италия Европы недовольна уменьшением России и Гаманович страны потребовали признания мира и Россия под угрозой новой войны признала это, и через полгода на Берлинском Конгрессе условия мира



были перемещены в худшую часть леса и огорожены банановым поясом роста огорожу.

Задача 8. Дамские произведения в настоящее время хранятся в Третьяковской галерее. На данной картине изобразили расстрел французов русскими крестьянами, ocorивших в окрестности и подполье Москвы во время пребывания там войск Наполеона в войне 1812 года. Расстрел производится в русской православной церкви, что мало соответствует реальной действительности. (И. п. расстрел окочин проводились на открытой местности или за городом для быстрого захоронения трупов.)

Задача 9] Автор принадлежит к мавриканскому кругу.

Явные движения возникли в 1860-х годах в протестовое академическое направление в живописи. Умудрившись опытом движения часто организовывали передвижные выставки в разных городах, за что и получили такое название. Художники данного направления стремились отойти от академических канонов в живописи, изобразить более реальные моменты. Именно поэтому ~~в 1872 году~~ ^{в 1872 году} на них напали так называемые отщипы.

Задача 10) Кому же направляемо и хронометристу
периоду относится изображение редчайших? Это можно
сказать, исходя из одной таблицы. Якобы была великая разница
у солдат, оденутых в красные и в синие. Другие же изображения
не подвержены по таблице, представляющей на них.
Другие примеры: "Битва на Волге", "Саврасов",
"Грачи прилетели", "Уринов", "Богородица Млекопитающая".



„Утро ступенчатой казми“.

Задачи Г (ЭСС).

Данный источник взят из мемуаров (воспоминаний) командирского 1-Белгородского фронта в ¹⁹⁴⁴ ~~1943~~ году. Данные мемуары были написаны уже в послевоенное время. Автор данных воспоминаний - маршал советского Союза Репосовский - бывший командирский парадный полка. Его мемуары затрагивают весь период Великой Отечественной войны, но приведен фрагмент, посвященный освобождению Белгородской области (это можно понять по описанию подготовки советских войск и формирования дивизии, который и был основной задачей в данной наступательной операции). В данном фрагменте показаны планы советской армии на дальнейшее наступление, указания на направления наступления, задействованные силы, методы подготовки солдат, данные мемуары в отношении героизма.

Данный документ относится к Великой Отечественной войне - тоталитарному испытанию, испытанию на прочность советского народа. Война шла с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Командовали советскими войсками действующими членами Политбюро (Сталин (Верховный главнокомандующий), Г. К. Жуков (Маршал Победы), А. Васильев, В. Васильев, К. Жуков, В. Васильев и другие). Противником СССР в данной войне выступала нацистская Германия, под командованием А. Гитлера (фюрера), Г. Гимлера, Г. Гессера, Ф. Паульса, и Э. Мюллера и другие. После вероломного нападения на СССР советский народ стал бороться и стал решительно отражать нашествие врага. Именно тогда СССР утратил своих человеческих (жизни ч.)



и материально-технических потерь смог возместить эту войну и разгромить нацистское Германию. После Второй войны (подразумевая для советской войны примерно со декабря 1941 года - начала контрнаступления под Москвой) война перешла на 2 этап - подготавливаю - сформированную. А в 1943 (летом) после Сталинградской битвы наступил поворотный пункт в войне, что стало ясно уже в бурной борьбе тем же летом. Описанная же вышесказанная наступательная операция относится к 1944 году, приблизительно через год после ^{начала} разгрома немецкого вермахта. Великая операция закончилась успешно: советские войска освободили Белорусию, и стали продвигаться дальше на запад. Уже к началу 1944 года вся территория Советского союза была освобождена от оккупантов и дальше советские войска стали освобождать страны Европы.

Великая Отечественная война стала самой крупной войной, которую когда-либо вело наше государство. Пережить её удалось возможно: Советский союз смог победить страшного и опасного противника, угрозившего уничтожить как само государство СССР, так и многих людей, проживающих в нем. Именно поэтому в наше непростое время мы должны помнить уроки той войны, чтобы слова не повторить подвиги.

